

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол №3
от «10» октября 2014



Положение
об элективных курсах, самостоятельных курсах регионального компонента
«Искусство родного края», «Основы выбора профессии», «Мое
профессиональное самоопределение и потребности рынкам труда
Новосибирской области», «Технология профессиональной карьеры.
Эффективность поведения на рынке труда»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и применяемых учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34 п.5, ст.44 п.1).
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных и самостоятельных курсов регионального компонента «Искусство родного края», «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», «Технология профессиональной карьеры. Эффективность поведения на рынке труда» (далее – самостоятельных курсов) в МБОУ СОШ № 194.
- 1.3. Элективные и самостоятельные курсы направлены на создание условий для:
 - самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
 - Удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребности каждого учащегося;
 - развития содержания одного или нескольких учебных предметов.
- 1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных и самостоятельных курсов в порядке, определенном учредителем.
- 1.5. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.
- 1.6. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных и самостоятельных курсов

- ✓ подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ✓ создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся;
- ✓ ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- ✓ дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- ✓ овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- ✓ повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни, создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;
- ✓ формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных и самостоятельных курсов

- изучение ключевых проблем современности;
- «Профессиональная проба»;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

4. Ресурсное обеспечение элективных и самостоятельных курсов

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных и самостоятельных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно - методическое обеспечение элективного и самостоятельного курсов включает в себя:

- рабочую учебную программу;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса;
- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного и самостоятельного курсов включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных и самостоятельных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

- в качестве учебной литературы по элективным и самостоятельным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

- программно-методическое обеспечение элективных и самостоятельных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

4.4 Реализация содержания элективных и самостоятельных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке: муниципальными органами управления образованием и/или методическим советом школы, экспертной группой и утвержденные директором школы.

5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных и самостоятельных курсов

5.1 Изучение элективных и самостоятельных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2 Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3 Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4 Ведение элективных и самостоятельных курсов осуществляется в соответствии с расписанием курсов.

5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным и самостоятельным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

5.6 Ведение самостоятельных курсов фиксируется в классном журнале, элективного курса журнале элективных курсов.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах

6.1 Ведущее место в обучении на элективных и самостоятельных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных и самостоятельных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных и самостоятельных курсов

7.1. Курс оценивается, если ученик: посетил не менее 65% занятий по этому курсу. По окончании изучения элективного и/или самостоятельного курсов учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного и самостоятельного курса проводится по мере завершения его изучения:

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата);
- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.);
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

7.5. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через представление индивидуального выполнения работ (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

7.6. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

7.7. Если с учащимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

8. Руководство и контроль

8.1 Руководство образовательным процессом при изучении элективных и самостоятельного курсов осуществляется директором школы в соответствии с должностной инструкцией.

8.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

9. Финансирование

9.1 Занятия по изучению элективных и самостоятельных курсов для учащихся являются бесплатными.

9.2 Оплата учителям, ведущим элективные и самостоятельные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.