

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 10 » 10 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №194
Г.С. Дегтярева
Приказ № 227 от « 22 » 10 2014 г.



Положение об элективных курсах в МБОУ СОШ № 194

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34 п.5, ст.44 п.1).

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов в МБОУ СОШ № 194.

1.3. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.5. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

1.6. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов

- ✓ подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ✓ создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся;
- ✓ ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к

- осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- ✓ дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
 - ✓ овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
 - ✓ повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни, создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;
 - ✓ формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов

- изучение ключевых проблем современности;
- «Профессиональная проба»;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно - методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую учебную программу;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса;
- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;
- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

– программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

4.4 Реализация содержания элективных обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке: муниципальными органами управления образованием и/или методическим советом школы, экспертной группой и утвержденные директором школы.

5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

- 5.1 Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.
- 5.2 Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- 5.3 Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.
- 5.4 Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием курсов.
- 5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации учащихся по элективным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.
- 5.6 Ведение элективных курсов фиксируется в классном журнале или в журнале элективных курсов (в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору).

6. Методы и формы обучения на элективных курсах

- 6.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.
- 6.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.
- 6.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:
- междисциплинарная интеграция;
 - обучение на основе опыта и сотрудничества;
 - учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов

7.1. Курс оценивается, если ученик: посетил не менее 65% занятий по этому курсу. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- оценки по элективному курсу не выставляются.

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата);
- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.);
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

7.5. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через представление индивидуального выполнения работ (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

7.6. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

7.7. Если с учащимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

8. Руководство и контроль

8.1 Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором школы в соответствии с должностной инструкцией.

8.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

9. Финансирование

9.1 Занятия по изучению элективных и самостоятельных курсов для учащихся являются бесплатными.

9.2 Оплата учителям, ведущим элективные и самостоятельные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.