

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 194»  
Протокол от « 28 » 12 2015 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 194»  
О.А.Буторина  
Приказ от « 13 » 01 2016 г. № 2/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности учащихся 9, 11 классов**  
**по учебным предметам: обязательным (математике и русскому языку)**  
**и/или предметам по выбору**  
**в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении города Новосибирска**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 194»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст. 34 п.4, ст. 43 п.1, ст. 44, п. 1.3) и решением педагогического совета школы.

1.2. Более 70 % учащихся 9, 11 классов являются выходцами из стран «ближнего зарубежья», что влечёт за собой низкий уровень знания русского языка, а значит и способность понимания объяснения учителя. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 9, 11 классах, использованные на ведение учебных курсов по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору, расширяют содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся и позволяют освоить пробелы, связанные с плохим знанием русского языка на начальном этапе.

1.3. Внеурочная деятельность выпускников 9, 11 классов – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной основной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность 9, 11 классов не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору в 9, 11 классах

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и рекомендациями учителей.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности в 9, 11 классах по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов (формирование языковых компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и навыков).

2.2. Внеурочная деятельность по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся 9, 11 классов, содействует всестороннему развитию учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность учащихся 9, 11 классов по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации вновь прибывших учащихся школы;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Наполняемость групп при организации внеурочной деятельности должна составлять, как правило, от 10 до 25 человек. Группы внеурочной деятельности формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций учителей.

3.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору производится во втором полугодии.

## **4. Программы внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору разрабатываются педагогами школы, проходят рецензирование на предметных методических объединениях и утверждаются директором школы.

4.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; индивидуальные и др.

#### 4.4. Требования к структуре программы.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку (цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане).
- планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности (описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учёта знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описания формы подведения итогов);
- учебно-тематический план (программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий);
- содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий);
- календарно-тематический план;
- список литературы и других информационных источников (Интернет источники, обучающие видеофильмы, мультимедийные пособия и пр.) может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для учащихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

4.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утверждённым СанПиН.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями предметниками школы.

4.7. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в Журнале учёта.

4.8. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

4.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 минут после окончания последнего урока.

4.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжается не менее 10 минут.

## **5. Ответственность**

5.1. Администрация школы организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 9, 11 классов занятий внеурочной деятельности.

5.3. Преподаватели внеурочной деятельности руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности по математике и русскому языку**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность в 9, 11 классах по обязательным (математике и русскому языку) и предметам по выбору, организуемую в школе, осуществляется с учётом стоимости часа и квалификационной категории учителя из стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 194»  
Т.С.Дегтярева

Приказ № 18/1 от  
« 12 » 03 2015 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 194»  
Протокол № 8 от « 12 » 03 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности учащихся 9, 11 классов по**  
**математике и русскому языку в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении города Новосибирска**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 194»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст. 34 п.4, ст.43 п.1., ст.44, п.1,3) и решением педагогического совета школы.

Более 70% учащихся 9, 11 классов являются выходцами из стран «ближнего зарубежья», что влечет за собой низкий уровень знания русского языка, а значит и способность понять объяснения учителя.

Внеурочная деятельность выпускников 9, 11 классов – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность 9, 11 классов составляет 2 недельных часа и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования основной образовательной программы.

Содержание занятий внеурочной деятельности по математике и русскому языку в 9, 11 классах формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и рекомендациями учителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 9, 11 классах, использованные на ведение учебных курсов по математике и русскому языку, расширяют содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся и позволяют освоить пробелы, связанные с плохим знанием русского языка на начальном этапе.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности в 9, 11 классах по математике и русскому языку является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов (формирование языковых компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и навыков).

2.2. Внеурочная деятельность по математике и русскому языку направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся 9, 11 классов, содействует всестороннему развитию учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность учащихся 9, 11 классов по математике и русскому языку решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации вновь прибывших учащихся в основной школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Наполняемость групп при организации внеурочной деятельности должна составлять, как правило, от 10 до 25 человек. Группы внеурочной деятельности формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций учителей.

3.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности по математике и русскому языку производится во втором полугодии.

### **4. Программы внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности по математике и русскому языку разрабатываются педагогами школы, проходят рецензирование на предметных методических объединениях и утверждаются директором школы.

4.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; индивидуальные и др.

4.4. Требования к структуре программы.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- пояснительную записку (цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане),
- планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности (описание требований к знаниям и умениям, которые должен

приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов),

– учебно-тематический план (программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий),

– содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий),

– список литературы и других информационных источников (*Интернет источники, обучающие видеофильмы, мультимедийные пособия и пр.*) может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для учащихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу. Литература оформляется в соответствии с ГОСТом.

4.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями-предметниками школы.

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в Журнале учета.

4.8. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

4.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 минут после окончания последнего урока.

4.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

## 5. Ответственность

5.1. Администрация школы организует

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,

- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности,

- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2 Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 9, 11 классов занятий внеурочной деятельности.

5.3 Преподаватели внеурочной деятельности руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности по математике и русскому языку**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность в 9, 11 классах по математике и русскому языку, организуемую в школе, осуществляется с учетом стоимости часа и квалификационной категории учителя из стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности.

