

СОГЛАСОВАНО

Председателем профсоюзной
организации

Емеленко М.В. 

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ СОШ № 194

О.А.Буторина
Приказ от 31 августа 2018г. № 87/16

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от 31 августа 2018г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися,
освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по
состоянию здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (статья 34, 42, 79).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (часть 5, 6 статья 41, часть 10, 11 статья 66);
- Приказом Минобрнауки Новосибирской области от 17.05.2017 г. № 1090 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3. Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 194 (далее – школа), реализующего программы Федерального государственного образовательного стандарта в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения и предоставляется бесплатно.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются медицинское заключение ВК (врачебной комиссии), заверенное печатью, и письменное заявление

родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому.

2.2. В течение трех рабочих дней со дня со дня получения документов, указанных в пункте 2.1, издается приказ по школе об организации обучения на дому.

2.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение между школой и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг.

2.5. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому больных детей является письменное обращение (заявление) родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения и договор об индивидуальном обучении на дому между родителями (законными представителями) и МБОУ СОШ №194, приказ директора школы, для подготовки которого заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан представить следующие документы:

- заключение медицинской организации (справка ВК);
- наличие утвержденных индивидуальных учебных планов;
- расписание занятий.

2.6. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.7. Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

2.8. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) в классном журнале и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.9. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.10. Индивидуальное обучение осуществляется по предметам в пределах часов, отведенных учебным планом школы.

2.11. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: сильная отдалённость местоживания, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного

образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации / абилитации (ИПРА) инвалида. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа школы реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3.4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

3.5. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме не менее:

В I - IV классах - 8 часов в неделю;

В V - VIII классах - 10 часов в неделю;

В IX классах - 11 часов в неделю;

В X - XI классах - 12 часов в неделю

и не превышает предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать учебные дополнительные предметы (по заявлению родителей (законных представителей)).

3.6. Классный руководитель с учителями-предметниками, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении составляет расписание занятий, которое согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы.

3.7. Расписание занятий составляется индивидуально для каждого ребенка, учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Не допускается совмещение учебных занятий с несколькими учениками, находящимися на индивидуальном обучении

3.8. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

3.9. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в школе.

3.10. Занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому. Занятия в учреждении могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно.

3.11. При индивидуальном обучении обучающимся предоставляются в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы из библиотечного фонда школы, при организации дистанционного обучения – электронную информационно-образовательную среду.

3.12. Школа оказывает психолого-педагогическое консультирование и социальную помощь обучающимся индивидуально на дому, а также их родителям (законным представителям).

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.13. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.14. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки согласовываются с родителями обучающегося.

3.15. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам индивидуального учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится страница в специальном журнале. В документе учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

4.2. По итогам четверти, полугодия, года преподаватель в журнале индивидуального обучения выставляет оценку деятельности каждого обучающегося. Классный руководитель переносит итог в сводную ведомость успеваемости классного журнала.

4.3. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

4.5. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета.

4.6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.7. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (пункт 5 статья 41) родители (законные

представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

4.8. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.

4.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения с указанием результатов освоения основных образовательных программ по каждому учебному предмету.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрения за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- вести тетради и дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов предметов из учебного плана школы.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;
- ставить учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);

- контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.

5.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашнего задания).

5.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья больных детей;
- вовлекать ребенка во все внеклассные мероприятия.

5.7. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, на основании внесения соответствующих изменений в договор об оказании образовательных услуг.

5.8. В случае прекращения или приостановлении деятельности школы, аннулирования лицензии, лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Оплата учителю за ребенка, находящегося на индивидуальном обучении, входит в стоимость образовательного часа.

6.3. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).

6.4. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.