

М.В.Емеленко

протокол № 5 от 22.01.16г.

Приказ № 6-А от 22.01.2016.



1. Общие положения

1.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

- кадровое обеспечение учебного процесса;

- инфраструктура общеобразовательной организации

2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации по итогам учебного года, который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью

2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

ИНФОРМАЦИЯ о показателях деятельности

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе: начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе: основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе: среднего общего образования	
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
1.19.2	федерального уровня			
1.19.3	международного уровня			
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся			
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотек	
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	

2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	
3.	Некоторые результаты мониторинга качества образования	
3.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:	
3.1.1	начального общего образования	
3.1.2	основного общего образования	
3.1.3	среднего общего образования	

3.2 Количество часов основной образовательной программы, запланированных учебной программой и реализованных по программам:

3.2.1 Начального общего образования

Класс	Количество часов запланированных учебной программой/планом внеурочной деятельности	Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом/ журналом внеурочной деятельности
1		
2		
3		
4		

3.2.2. Основного общего образования

Класс	Количество часов запланированных учебной программой/планом внеурочной деятельности	Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом/ журналом внеурочной деятельности
5		
6		
7		
8		
9		

3.2.3 Среднего общего образования

Класс	Количество часов запланированных учебной программой/планом внеурочной деятельности	Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом/ журналом внеурочной деятельности
10		
11		

3.3 Результаты единого государственного экзамена учащихся

Предметы	Численность выпускников, /численность выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по муниципальному району	Численность/ доля сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)
Русский язык				
Математика профильная				
Физика				
Химия				

Биология				
История				
Английский язык				
Обществознание				
Литература				

3.4. Результаты основного государственного экзамена учащихся

Предметы	Количество классов/численность выпускников	Количество/доля участников ОГЭ	Численность/доля сдававших ОГЭ по предмету получивших отметку «5» - «4»	Численность/доля сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку «3»	Численность/доля сдававших ОГЭ по предмету, получивших отметку «2»
Русский язык					
Математика					
Физика					
Химия					
Информатика					
Биология					
Обществознание					
Английский язык					
История					
Литература					

3.5 Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся

Предметы	Класс	Количество обучающихся	Численность/доля обучающихся, получивших отметку «5»-«4»	Численность/доля обучающихся, получивших отметку «3»	Численность/доля обучающихся, получивших отметку «2»
Русский язык					
Математика					
Окружающий мир					
Биология					
История					

3.6 Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего

Предмет	Класс	Количество/доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой	Количество/доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне:
---------	-------	--	--

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

4.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	
4.2	Наличие тренажерного зала	
4.3	Наличие медицинского кабинета	
4.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	
4.5	Наличие столовой на территории организации	

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	
-----	---	--

5.2	Использование дистанционных образовательных технологий	
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	
5.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	

6. Наличие дополнительных образовательных программ

6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
6.2	Наличие программ технической направленности	нет
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	нет
6.4	Наличие программ художественной направленности	нет
6.5	Наличие программ естественно - научной направленности	нет
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	нет

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

7.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	
7.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	
7.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	
7.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	
7.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой - либо категории обучающихся)	
8.2	Наличие коррекционно - развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
-----	--	--

9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
9.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	
9.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	
9.6 *	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	
9.7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
9.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	

10. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

10.1	Численность/ удельный вес учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	
10.2	Численность/ удельный вес учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
10.3	Численность/ удельный вес учащихся, состоящих на учете ОВД и КДН	
10.4	Численность/ удельный вес учащихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	
10.5	Численность/ удельный вес учащихся с девиантным поведением (побег из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	
10.6	Численность/ удельный вес учащихся, которые обеспечены бесплатным обедом	
10.7	Численность/ удельный вес учащихся, воспитывающихся в неродной семье	
10.8	Численность/ удельный вес учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными	
10.9	Численность/ удельный вес учащихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	
10.10	Численность/ удельный вес учащихся из неполных семей	
10.11	Численность/ удельный вес учащихся из многодетных семей	
10.12	Численность/ удельный вес учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	
10.13	Численность/ удельный вес учащихся из малообеспеченных семей	