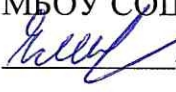


Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 13.11.2020

Согласовано
Председателем
профсоюзной организации
МБОУ СОШ № 194
 М.В. Емеленко

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 194
 О.А. Буторина
приказ № 104/1 от 13.11.2020


ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 194 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; (ред. 31.07.2020)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. 31.12.2015)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. 31.12.2015)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 29.06.2017)
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 17.05.2017 № 1090 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МБОУ СОШ № 194

1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»),

2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья
 - не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.
3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
4. Реализация индивидуальных учебных планов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения
2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
 8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
 9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ № 194.
 10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
 11. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
 12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. Контроль за исполнением индивидуального плана

1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися

- составление расписание занятий, консультаций, письменно согласованных с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
2. Учет успеваемости обучающегося может осуществляться как в общем, так и отдельном журнале.
 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.